

**Анализ реализации
Программы профориентационной работы
на 2019-2024 годы
по итогам 2020 года.**

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа организована в соответствии с Программой профориентационной работы на 2019-2024 годы. Целью которой является - разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки. Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

№ п/п	Наименование показателей	2020 год план	2020 год факт	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования	10	10	10	15	15	15
2.	Доля образовательных организаций, реализующих профаммы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	80	82	85	92	100	100
3.	Доля обучающихся, охваченных временным трудоустройством на летний период	2	0	2,5	2,5	2,5	3
4.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	5	5	10	10	15	15
5.	Доля ОУ, имеющих кабинеты	15	14,2	23	30	30	38

	технологии, оснащенные современным оборудованием						
6.	Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.	75	76,5	80	80	80	80
7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	1	2	1,5	1,5	2	2,5
8.	Доля учреждений, ведущих активную работу по профориентации на официальном сайте ОО	46	43	53	61	69	76
9.	Количество учащи направленных по целевому обучению	9	5,4	9	10	10	11
10.	Доля обучающихся, выбравших предметы соответствующих профилю обучения для сдачи ГИА.	55	74	60	60	60	70
11.	Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших ЕГЭ по всем предметам.	100	100	100	100	100	100
12.	Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения. (% выбора)	55	74	60	60	60	70
13.	Доля обучающихся, изучающих учебные	55	50	60	60	60	70

	предметы по профилю						
14.	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	90	100	91	91	91	92
15.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО) близких к элективным курсам.	10	14	10	11	11	11
16.	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы по профилю обучения.	42	40	44	47	49	52
17.	Количество совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с учреждениями и предприятиями.	42	50	45	48	50	55
18.	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.	2	3,7	2	2,5	2,5	3
19.	Количество экскурсий на различные учреждения и предприятия района.	16	21	20	21	21	25
20.	Количество мероприятий	50	76	55	55	58	58

	проведенных специалистами муниципальной психолого-педагогической службы						
21.	Количество мероприятий с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей.	9	15	9	10	10	10

1. Взаимодействие с учреждениями и предприятиями района.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Взаимодействия по вопросам профориентации и профориентационной работе		Примечания
		Учреждения и организации	Предприятия	
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат, АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод», ПЧ-42	Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов Республики Татарстан, Республики Башкортостан
2.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	Г АУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод», ПЧ-42	
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	Г АУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГРИБДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат, АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод» , 114-42	
4.	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	ФАП, МБУ Централизованная библиотека», ОГИБДД, ОАО «Бавлинский молокозавод»	КФХ ООО «Октябрьская база», ООО «Волма- Абсалямово»	
5.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная	КФХ, ООО «Игенче»	

		библиотека», ОГИБДД		
6.	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», 01ИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, Асфальтовый завод, ООО «Волма-Абсалямово»	
7.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма- Абсалямово»	
8.	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГЖДД, ОАО «Бавлинский молокозавод». Отделение «Почта России»	КФХ, Октябрьская база «Башнефть»	
9.	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма - Абсалямово»	
10.	МБОУ «Мало- Урусинская ООШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, НПК «Пакер», Октябрьская база «Башнефть»	
11.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, НПК «Пакер», Октябрьская база «Башнефть»	
12.	МБОУ «Акбашская НОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма- Абсалямово»	
13.	МБОУ «Подгорновская НОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Игенче»	

Вывод: Общеобразовательными учреждениями организована работа с учреждениями и предприятиями района по профориентационной работе. Данная работа организована в виде экскурсий, приглашений представителей организаций,

учреждений, предприятий на круглые столы, беседы и классные часы. Работа эффективна организована в МБОУ «Уруссинская гимназия». МБОУ «Уруссинская СОШ №2» и МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

Рекомендации: Обратить внимание, что профориентация не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов, эту работу необходимо вести с первого по выпускной класс. Сельским школам не ограничиваться посещением и экскурсиями в КФХ.

2. Обучающихся, занятые в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Всего объединений профильной и предпрофильной направленности	Направление	Количество обучающихся в объединениях
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	462	1	Химико биологическое	15
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	377	1	Физико математическое	10
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	530	1	Естественно научное	23
4.	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	67			
5.	МБОУ «Акбашская НОШ»	11			
6.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	74	1	Химико биологические	9
7.	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	70			
8.	МБОУ «Каразери́кская СОШ»	86	1	Естественно научное	8
9.	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	42			
10.	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	64	1	Физико математическое	6
11.	МБОУ «Мало- Уруссинская ООШ»	32			

12.	МБОУ «Подгорновская НОШ»	15			
13.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	293	1	Химико биологическое	12
	Итого	2123	7	3	83

Выводы: Объединениями профильной и предпрофильной направленности охвачены МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Уруссинская СОШ №2», МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ». Обучающиеся общеобразовательных организаций выбирают физико-математическое, естественно-научное и химико-биологическое направления.

Рекомендации: МБУ ДО «ЦДТ» рекомендовать открыть объединения профильной и предпрофильной направленности.

3. Обучающиеся, охваченные профориентационной диагностикой.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся в 9 - X классах/ охваченных диагностикой	Количество обучающихся в 10 - классах/охваченных диагностикой	Количество обучающихся в 11 - классах/охваченных диагностикой
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	462	35/33	16/15	23/20
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	377	33/30	11/10	0
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	530	52/50	22/20	33/30
4.	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	67	6/5		
5.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	74	10/9	4/4	3/3
6.	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	70	6/6		
7.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	86	9/8	5/4	5/4
8.	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	42	4/4		

9.	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	64	3/3	3/3	4/4
10.	МБОУ «Мало- Уруссинская ООШ»	32	3/3		
11.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	293	29/27	19/18	14/14
	Итого	2097	190/178	83/74	82/75

Выводы: Профориентационная диагностика в общеобразовательных учреждениях проводится специалистами муниципальной психолого-педагогической службой. В сельских общеобразовательных учреждениях хороший охват прохождения диагностики.

Рекомендации: Диагностику проводить со всеми обучающимися 100%.

4. Обучающиеся, изучающие предметы по профилю.

Различные профили естественно-научной направленности			Различные профили математической направленности			Различные профили информационно-технологической направленности			Различные профили филологической и гуманитарной направленности			Социально-экономический профиль (при изучении математики на профильном уровне)			Универсальный профиль, (предусматривающий изучение математики на профильном уровне)		
Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся
2	2	20	2	2	42	1	1	12	2	3	25	2	3	30	1	2	20

Выводы: Недостаточное количество общеобразовательных учреждений, изучающих предметы по профилю.

Рекомендации: Проводить качественную работу с обучающимися, чтобы они больше выбирали различные профили обучения.

5. Выпускники 11-х классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Количество обучающихся, сдававших 2 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 3 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 4 экзамена	Количество обучающихся, сдававших более 4 экзаменов
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	20	3	13	1	
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	29	2	14	3	1
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	12	1		2	
4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4		4		
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2		1	1	
6.	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	4		2		
7.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	21	3	15	1	
	Итого	92	9	49	8	1

Выводы: Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты об окончании 11-ого класса.

Выпускники общеобразовательных учреждений МБОУ «Ютазинская СОШ» 2 выпускников не набрали порог по обществознанию, МБОУ «Уруссинская СОШ №2» 2 выпускников не набрали порог по биологии, МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» 1 выпускник не набрал минимальные баллы по биологии.

Рекомендации: Усилить подготовку по данным предметам в данных СОШ.

6. Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Профиль обучения	Количество экзаменов по профилю/ % выбора
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	8	ФГОС: гуманитарный	3/9,4
		12	Естественно-научный	4/8,33
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	22	Физико-математический	30/45,5

		7	Универсальный	
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	12	Инженерно-технологический	2/5,6
4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4	Универсальный	
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2	Универсальный	
6.	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	4	Универсальный	
7.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	7	Социально-экономический	9/64,3
		12	Информационно-технологический	13/36,1
	Итого	92		

Выводы: Обучающиеся профильных классах не выбирают 100% экзамены по профилю обучения.

Рекомендации: Проводить системную работу с обучающимися по привлечению обучающихся в профильных классах. Обратить внимание на выбор ЕГЭ по профилю. Проводить целенаправленно разъяснительную работу с обучающимися о профильном обучении. МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Уруссинская СОШ №2» обратить внимание на отсутствие выбора профиля обучения. Родителям и обучающимся 9-х классов провести разъяснительную беседу по возможному выбору обучения.

7. Выпускники 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 9-х классах	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили по профилю элективного курса
1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	35	12	23	1
2	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	37	15	22	2
3	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	47	23	24	3
4	МБОУ «Абсалямская ООШ»	1		1	1
5	МБОУ «Байрякинская СОШ»	5	2	3	1
6	МБОУ «Дым- Тамакская	14	6	8	1

	ООШ»				
7	МБОУ «Каразери́кская СОШ»	13	7	6	1
8	МБОУ «Каракашли́нская ООШ»	7	2	5	1
9	МБОУ «Старо- <u>Уруссинская</u> <u>СОШ</u> »	7	3	4	1
10	МБОУ «Мало- <u>Уруссинская</u> <u>ООШ</u> »	4	-	4	-
11	МБОУ «Ютази́нская СОШ»	28	17	11	2
	Итого	198	87	111	14

Выводы: Недостаточное количество выпускников, поступивших в СПО по профилю элективного курса. Обучающиеся из МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» поступили в СПО не по предпрофильному обучению.

Рекомендации: Данным общеобразовательным учреждениям обратить внимание на то, что обучающиеся поступают в СПО, не соответствующим профилям обучения. Проводить работу по разъяснению.

8. Сведения об обучающихся поступивших в НПО, СПО, ВУЗы по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 11 классах	Поступили в ННО	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	25		6	19
2	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	27		7	20
3	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	-		-	-
4	МБОУ «Байряки́нская СОШ»	4		2	2
5	МБОУ «Каразери́кская СОШ»	3		1	2
6	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	4		2	2
7	МБОУ «Ютази́нская СОШ»	12		4	8
	Итого	75		20	51

Выводы: Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся по профилю обучения поступили в ВУЗы. Высокий процент выпускников, поступивших по профилю из МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

Рекомендации: МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» обратить внимание на то, что из данных учреждений обучающиеся поступают учиться не по профилю обучения.

9. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализуемые в ОУ - 11 школ реализуют программу «Путь к успеху» (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Уруссинская СОШ №2», МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Каракашлинская ООШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»).
2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги - 5 обучающихся.
3. Педагоги, прошедшие обучение по вопросам профориентационной работы - 2 педагога.
4. Мероприятия, проведенные совместно со специалистами муниципальной психолого-педагогической службы - 53 мероприятий.
5. Мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей - 8 мероприятий.

Выводы: Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программа «Путь к успеху». Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают профориентационные услуги. С ними проводится тестирование по профессиональному самоопределению и профпригодности. Даются рекомендации по поступлению в ВУЗы и СУЗы. Недостаточный охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. На должном уровне проводятся мероприятия, проведенные совместно со специалистами МП И ИС, мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей.

Рекомендации: Увеличить охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. Общеобразовательным учреждениям продолжать работу по проведению мероприятий, проведенные совместно со специалистами МППС, с родителями и семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения.

10. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Проекты, реализуемые совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования - 0.
2. Обучающиеся, охваченные временным трудоустройством на летний период - 0 обучающихся.
3. Обучающиеся, участвующие в конкурсах технического творчества (республиканские, районные) - 31 обучающихся.
4. Обновление информации в разделе профориентация на официальном сайте - по состоянию на 01 декабря 2020г. во всех общеобразовательных организациях обновлено.
5. Количество обучающихся, направленных по целевому обучению - 7 обучающихся.
6. По инициативе главы Ютазинского района при финансовой поддержке благотворительного фонда компании «Татнефть» оснащение кабинета биологии в МБОУ «Ютазинская СОШ» современной лабораторией для растениеводства по методу ИНВИТРО.
7. Обновление содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в МБОУ «Урусинская СОШ №3» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Выводы: В общеобразовательных учреждениях не ведется работа по созданию проектов с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Работа по трудоустройству в летний период из-за пандемии коронавирусной инфекции была приостановлена. Обучающиеся общеобразовательных учреждений участвуют в основном в районных конкурсах технического творчества. На должном уровне ведется работа на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. Недостаточное количество обучающихся, направленных по целевому направлению по агрономии.

Рекомендации: Общеобразовательным учреждениям рекомендовать разработать проект совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Активнее привлекать обучающихся к временному трудоустройству на летний период. Обучающимся общеобразовательных учреждений принимать участие в республиканских конкурсах по техническому творчеству. Увеличить количество обучающихся, направленных по целевому направлению.

Общие выводы: Работу по профориентационной работе считать удовлетворительной. Работа ведется согласно плану мероприятий. Осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся. Созданы условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Оказывается качественная, адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Информация на официальных сайтах включает в себя актуальные сведения о профессиях, об учебных заведениях и путях получения профессии. В районе организованы практические мероприятия, которые позволяют на практике узнать и определить способности и склонности обучающихся.

Общие рекомендации: Необходимо продолжить работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного

отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований к районному рынку труда. Активно использовать потенциал учреждений и предприятий для самоопределения и профессиональной подготовки обучающихся. Общеобразовательным учреждениям оказывать дополнительную поддержку школьникам «группы риска», состоящих на различных видах учета по вопросам продолжения обучения либо трудоустройства.

Анализ составила методист МКУ «Отдел образования»



С.Х. Бордачева